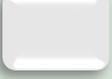


УПРАВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

№	ТЕМА, ФИО ВЫСТУПАЮЩЕГО	ССЫЛКА
1	Формирование управленческих компетенций у педагога через систему самостоятельных и контрольных работ в соответствии с тематическим планированием. Маркова М.М., учитель русского языка	
2	Управление дошкольной образовательной деятельностью. Петрова А.А., методист	
3	Альянс учителя и ученика – залог будущих результатов. Зуйков Н.В., учитель истории.	
4	Управление образовательным результатом через систему заданий во внеурочной деятельности». Коновалова А.Е., учитель начальных классов.	
5	Внеклассная работа (управление результатом через организацию и проведение внеклассных мероприятий интеллектуального характера). Волкова И.С., учитель математики и информатики.	
6	Воспитательная работа в кадетском классе – важный фактор для получения оптимального образовательного результата. Четверикова Е.М., учитель физики.	
7	Создание условий для формирования управленческих компетенций. Сысоева Н.В., заместитель директора.	
8	Развитие управленческих компетенций учителя как ресурс повышения качеств образования. Максимова О.А., учитель русского языка и литературы.	
9	Психология - инструмент воздействия на участников образовательных отношений в момент принятия управленческих решений. Нестерова Т.А., психолог	
10	Проект решения.	



ТЕМА: «Формирование управленческих компетенций у педагога через систему самостоятельных и контрольных работ в соответствии с тематическим планированием»

**Маркова Марина Михайловна,
учитель русского языка и литературы**

2018г.

Сравнительная схема управления

классом

Учитель-опекун:

1. Ориентирован на использование личного влияния,
2. Руководствуется собственным здравым смыслом,
3. Ориентирован на четкое неукоснительное выполнение задач,
4. Во главе подачи учебного материала – учебная программа,
5. Сравнивает детей друг с другом или со стандартом,
6. Оценивание на основе личного впечатления

Учитель – менеджер:

1. Ориентирован на использование власти закона,
2. Руководствуется уставом школы,
3. Дает возможность самостоятельного принятия решений,
4. Во главе подачи учебного материала – интерес учеников,
5. Сравнивает прошлые успехи детей с настоящими,
6. В оценивании учащихся личное мнение учителя не влияет на результат

Основные моменты в обучении:

1. Дисциплина в классе.
2. Доступность подачи материала.
3. Наглядность (схемы, таблицы, картинки)

Управленческая компетенция педагога

– владение умениями проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать и организовывать деятельность учащихся.

1. Информационная база (результаты, их изменения),
 2. Ее дальнейшее развитие при регулярном использовании

ФОРМЫ РАБОТ	6 X класс	6 Y класс
<i>Фронтальная</i>	Работает всегда (проходит быстро)	Работает (иногда может затянуться)
<i>Групповая</i>	Работает всегда (устная речь налажена хорошо)	Не всегда работает (бывает очень шумно)
<i>Индивидуальная</i>	Работает (отличается по содержанию и времени)	Работает (отличается по содержанию и времени)
<i>Комбинированная</i>	Работает	Работает (не ко всем применима)

Письменные работы	5 X класс	5 Y класс
<i>Диктант классический</i>	Работает	Работает (требуется больше времени на выполнение, текст короче)
<i>Словарный диктант</i>	Работает (без предварительной подготовки больше ошибок)	Работает (без предварительной подготовки больше ошибок)
<i>Свободный диктант</i>	Работает	Работает (проводится дольше)
<i>Списывание</i>	Работает (слишком простой вариант работы)	Работает (идеальный вариант)
<i>Грамматический разбор</i>	Работает (позволяет быстро оценить уровень знаний)	Работает (позволяет быстро оценить уровень знаний)
<i>Изложение</i>	Не всегда работает (работа с текстом)	Не всегда работает (работа с текстом)
<i>Сочинение</i>	Не всегда работает	Не всегда работает
<i>Самостоятельная работа</i>	Зависит от темы	Зависит от темы
<i>Тест</i>	Работает не всегда (невнимательность при выполнении)	Работает не всегда (нехватка времени и скорости)
<i>Проверочная работа</i>	ВПР (требуется <u>подробное</u> объяснение)	ВПР (требуется <u>подробное</u> объяснение)

Итоги реализации различных форм и видов работ:

1. Одна форма работы может не подойти в классах одной параллели.
2. Одинаковые тексты не подходят при изучении одной и той же темы.
3. Возможна смена формы и вида работы.
4. Всегда присутствует вероятность отмены работы.
5. Необходимо обращаться за консультацией к классному руководителю, психологу и т.д. при возникновении вопросов



УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ



Петрова Алла Александровна, методист

Наиболее значимые результаты педагогической деятельности методиста ДО:

1. Результативность освоения образовательной программы (по итогам мониторинга внутренней системы оценки качества образования)

Параметры оценки	2017-2018 учебный год	
	Начало года	Середина года
Физическое развитие	85	86,3
Познавательное развитие	82,2	84,2
Речевое развитие	85,7	86,2
Художественно-эстетическое развитие	86,8	87
Социально-коммуникативное развитие	87,7	88
Итоговый результат по основным направлениям	85,5	86,3

2. Созданы условия для профессионального роста педагогов

- Системность в организации методической работы по повышению квалификации педагогов, что позволяет поддерживать компетентность педагогов на уровне современных требований.

2017	2018
10 педагогов	11 педагогов, 7 педагогов

- Транслирование опыта профессиональной деятельности педагогами на методических объединениях, сайте школы, периодических изданиях, а также других образовательных сайтах

Педагогические работники, представившие свой опыт на уровне ОО	Педагогические работники, представившие свой опыт выше уровня ОО
100%	30%

Динамика показателей профессионального роста педагогов

- Результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях

*Городском профессиональном конкурсе педагогического мастерства и общественного признания «Педагог года Москвы – 2018» в номинации «Воспитатель года»

Динамика показателей профессионального роста педагогов

Мероприятия	2017	2018
Количество педагогов принявших участие в методической работе	7	11
Количество педагогических публикаций.	1	3
Участие в конкурсах с помощью ИКТ (всероссийские, городских)		
Городских	1	1
Всероссийских	1	2
Проведение межрайонных мероприятий на базе ДО (кол. участ.)	5	10

3. Внедрены в образовательный процесс новые образовательные технологии, включая информационные

Анализ использования педагогами инноваций в образовательной деятельности

	Здоровье сберегающие технологии	Социо игровые технологии	ТРИЗ и РТВ	Проектны й метод	Информ. коммуникативные технологии (интерактивные)
2017	6	6	3	3	2
2018	10	8	8	8	10

4. Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

-Результаты участия воспитанников в творческих мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях)

***открытый межрегиональный дистанционный турнир интеллектуальных способностей среди старшего дошкольного возраста «РОСТОК» - в 2017 – 5 человек, то уже в 2018 г. – 17 человек - дипломы 1, 2 степени**

***всероссийский конкурс «Старана талантов» в номинации « Моя малая Родина» - дипломы 1 степени; всероссийская олимпиада дошкольников**

***районный фестиваль детского творчества «От улыбки станет всем светлей»- участие**

***районная межпредметная олимпиада среди дошкольников «Дорогами знаний»– 5 воспитанников – призеры**

•Фестиваль детского творчества «Карусель» в рамках городского фестиваля «Эстафета искусств» в номинации «Изобразительное искусство»

***Городской конкурс «Маленький архитектор» долгосрочный.**

5. Высокий рейтинг и доверие у родителей. По результатам мониторинга «Удовлетворенность родителями качеством дошкольного образования» .

6. Личный вклад - транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности





Альянс учителя и ученика – залог будущих результатов.

Зуйков Никита Валерьевич,
учитель истории

Альянс -

объединение двух или более субъектов для достижения какой-либо общей цели. Отношения между субъектами зиждутся на принципах равноправия сторон, обоюдной помощи и поддержки.

Потенциальные результаты действий в рамках предполагаемой логики



Негативный результат:
панибратские
отношения между
учителем и учеником,
отсутствие
заинтересованности в
предмете, отсутствие
результатов



Положительный результат:
создание атмосферы
доверительного
взаимодействия в
процессе обучения, в
центре которого
находится
преподаваемый предмет,
заинтересованность
предметом,
потенциальное наличие
результатов

Заинтересованность предметом



«а» Простая,
общечеловеческая,
ученик не намерен
связать свое
будущее с
предметом =
результата нет, но
есть личностный
рост и есть
«Личность»

«б» Глубокая,
ученик намерен
связать свое
будущее с
предметом =
результат есть (в
баллах) + есть
личностный рост
и есть
«Личность»

Краткое резюме:

- 1) Педагогический коллектив значительным образом влияет на интеллектуальный рост ребенка и становление его личности.
- 2) Учитель должен стремиться к установлению атмосферы доверительного взаимодействия, в центре которого находился бы его предмет.
- 3) Такая атмосфера естественным образом ведет к заинтересованности учеников преподаваемым предметом.
- 4) Ученики естественным образом делятся на две группы – «а» - заинтересованных, но не планирующих связать свое будущее с предметом и «б» - заинтересованных и планирующих связать свое будущее с предметом. Результата можно и нужно добиваться от учеников второй группы.





Управление образовательным результатом через внеурочную деятельность

Коновалова Анастасия Евгеньевна,
учитель начальных классов

Ожидаемые результаты

- ▶ углубить знания об основных разделах русского языка: фонетике, орфографии, словообразовании, лексике;
- ▶ научиться пользоваться словарями русского языка;
- ▶ научиться уважительному отношению к товарищам, умению слушать друг друга
- ▶ знать откуда пришли к нам некоторые слова и выражения, пословицы, поговорки, загадки;
- ▶ уметь правильно употреблять изученные слова в речи;
- ▶ уметь подбирать синонимы и антонимы;

Общее
интеллектуальное

Спортивно-
оздоровительное

Направления

Обще-
культурное

Духовно-
нравственное

Социальное

Технологии обучения

- ✓ Личностно-ориентированное образование
- ✓ Дифференцированное обучение
- ✓ Игровое обучение
- ✓ Проблемное обучение
- ✓ Проектное обучение
- ✓ Информационно-коммуникационные технологии

Информационно-коммуникационная технология

- расширяет возможность самостоятельной деятельности;
- формирует навык исследовательской деятельности;
- обеспечивает доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



Словари & Энциклопедии

- ✓ создаем свои словари
- ✓ постоянно обновляется
- ✓ быстрый и удобный поиск

Google Пользовательский поиск

Поиск x

ЭНЦИКЛОПЕДИИ

Большая Советская энциклопедия
Большой энциклопедический словарь
Русская энциклопедия
Современная энциклопедия
Энциклопедия Брокгауза и Ефрона
Энциклопедия Кошера

РУССКИЙ ЯЗЫК

Большой словарь русских поговорок
Грамматологический словарь
Живая речь. Словарь разговорных выражений
Идеографический словарь русского языка
Исторический словарь галлицизмов русского языка
История слов
Малый академический словарь
Орфографический словарь русского языка
Орфографический словарь-справочник
Педагогическое речеведение. Словарь-справочник

ЭКОНОМИКА, БУХГАЛТЕРИЯ

Бизнес словарь
Бухгалтерский словарь
Коммерческий словарь
Менеджмент, маркетинг, торговля
Словарь биржевого сленга
Словарь брокера
Словарь депозитарных терминов
Словарь терминов антикризисного управления
Социально-экономической словарь библиотекаря
Финансовый словарь
Экономический словарь
Энциклопедический словарь экономики и права

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, ПРАВО

Дипломатический словарь
Криминалистическая энциклопедия
Официальная терминология
Политология. Словарь.
Энциклопедический словарь конституционного права

ТЕХНИКА, МЕХАНИЗМЫ

Автомобильный словарь
Большой энциклопедический политехнический словарь
Металлы и сплавы. Справочник
Научно-технический энциклопедический словарь
Нефтегазовая энциклопедия
Словарь ГОСТИрованной лексики
Словарь металлургических терминов
Телекоммуникационный словарь
Термины атомной энергетики
Технический железнодорожный словарь
Энциклопедический словарь нанотехнологий
Энциклопедический словарь по металлургии
Энциклопедия кораблей
Энциклопедия стрелкового оружия XX и XXI веков
Энциклопедия техники

ИСТОРИЯ, ЭТИМОЛОГИЯ

Справочник по Древней Греции, Риму и

Продолжи предложение, для этого выбери три правильных варианта ответа.

Буквы Я, Ё, Е, Ю обозначают два звука, если:

1. Стоят в начале слова.
2. Стоят после Ъ или Ъ знака.
3. Стоят в середине слова.
4. Стоят после согласного.
5. Стоят после гласного.

Выход

Вводи ответ
с маленькой
буквы

В...ренье







С этой точки вы можете увидеть Сенат, Сенатскую, Никольскую и Угловую Арсенальную башни, Исторический музей, ГУМ. Двигаясь по часовой стрелке, вы увидите Покровский собор, Константино-Еленинскую и Спасскую башни, а также 14-й корпус Кремля. Красная площадь – главная площадь столицы России. Ее история неразрывно связана с историей Кремля. Как утверждают летописи, площадь возникла в конце XV века, когда Иван III повелел снести деревянные постройки вокруг Кремля, постоянно угрожавшие ему пожаром, и отвести это место под торговлю. Так появилось первое название площади – Торг. С тех пор, в отличие от торжественной Соборной площади Кремля, она всегда была торговым центром. В XVI веке площадь стала именоваться Троицкой – по церкви Святой Троицы, на месте которой





Открытие Кремля

Сенатский Дворец
Главный внутренний двор

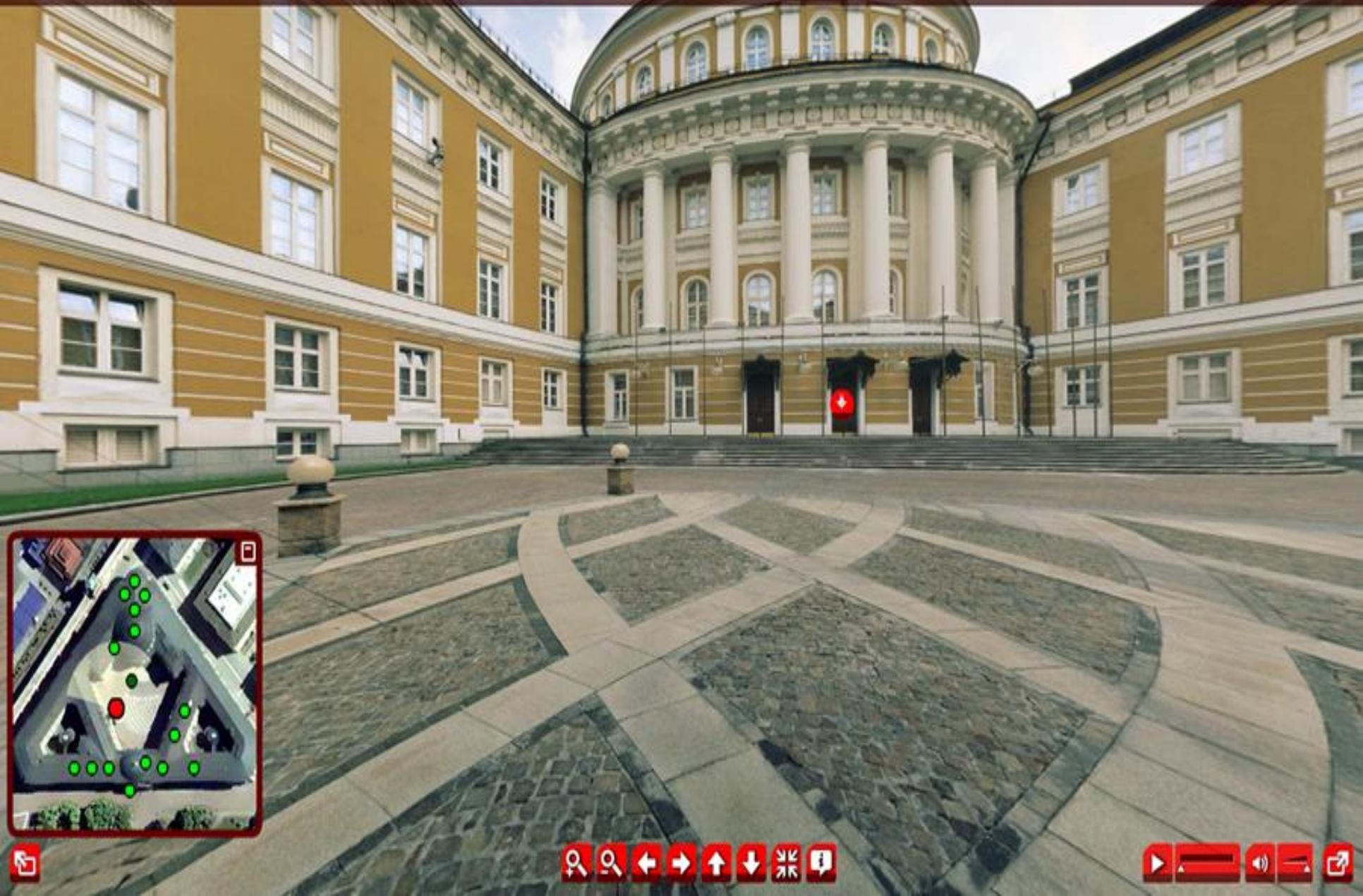
С высоты птичьего полёта

Улицы и площади Кремля

Сенатский Дворец

Большой Кремлёвский дворец

Куранты





Открытие Кремля

Сенатский Дворец Рабочий кабинет Президента

С высоты птичьего полёта

Улицы и площади Кремля

Сенатский Дворец

Большой Кремлёвский дворец

Куранты



Рабочий кабинет Президента находится в центре деловой части резиденции. Кабинет небольшой и максимально удобный. Вдоль стен – книжные шкафы. В дальней от входа части комнаты – рабочий стол с приставным столиком. Ближе к входу еще один стол, для совещаний. Над рабочим столом – герб Российской Федерации, справа и слева – соответственно флаг России и штандарт Президента. Вы можете посмотреть на кабинет Президента и с другой точки, из-за рабочего стола, или, развернувшись против часовой стрелки, перейти в зал заседаний Совета Безопасности.



Внеклассная работа (управление
результатом через организацию и
проведение внеклассных мероприятий
интеллектуального характера)

Волкова Ирина Сергеевна, учитель
математики и информатики.



Политехнический музей. Открытые коллекции.



Экспериментаниум

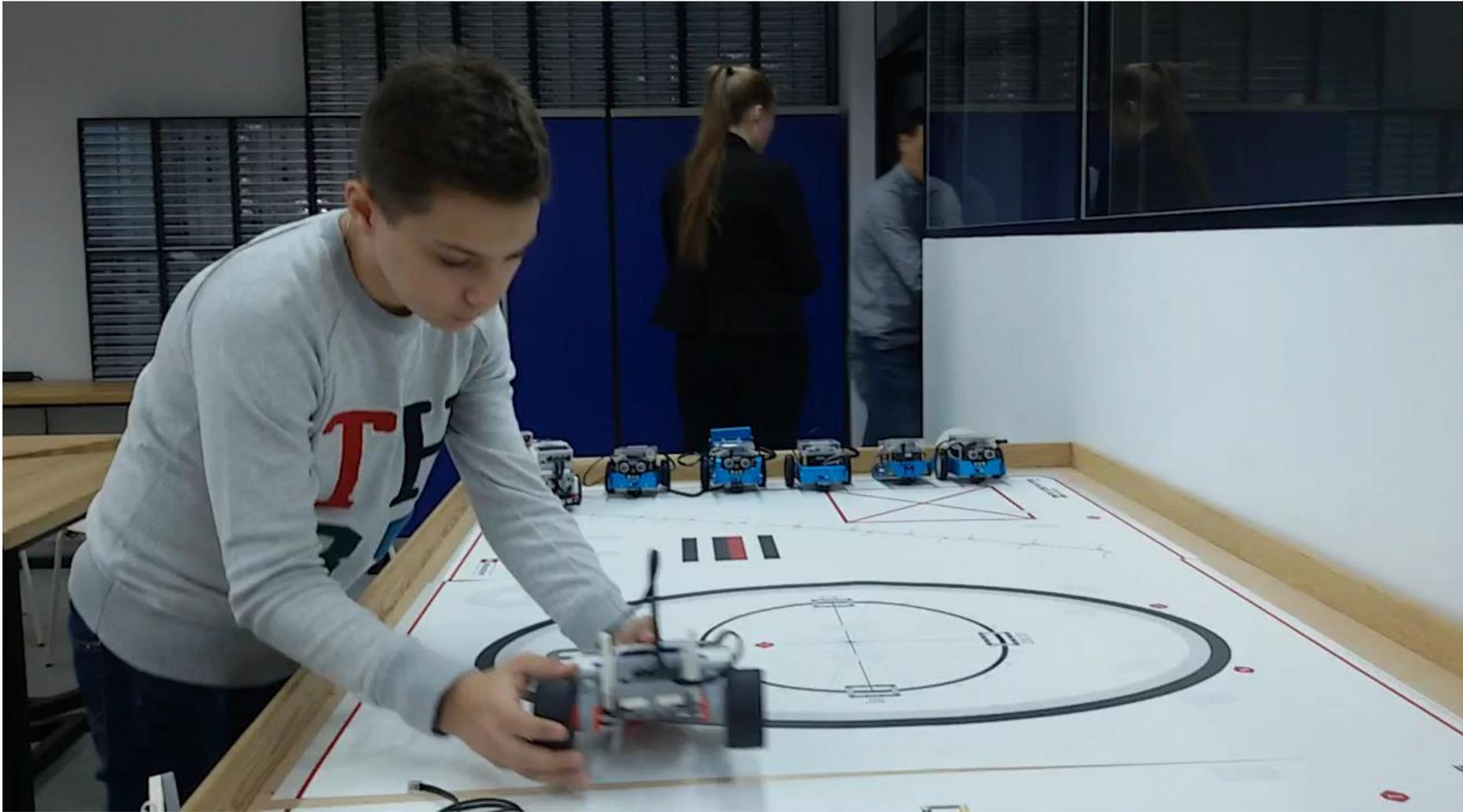


Мастер-класс по робототехнике МГТУ им. Баумана



Мастер-класс по робототехнике МФЮА





МПУ, математический факультет



Мастер-класс по электротехнике



Кубок Воробьевых гор



Кулинарный фестиваль



Фестиваль «Дорогами Победы»





Наши планы на апрель

- ▶ 7 апреля Интерактивная игра «Космобрейн»
- ▶ 11 апреля Выставка изобретений Леонардо да Винчи
- ▶ 19 апреля Кубок Воробьевых гор
- ▶ 21 апреля Политехнический музей. Роль механизмов в жизни человека





Воспитательная работа в
кадетском классе – важный
фактор для получения
оптимального
образовательного
результата

2017-2018 учебный год

Классный руководитель
Четверикова Екатерина
Михайловна
Офицер- воспитатель
Курицын Дмитрий
Геннадьевич

Музей истории образования кадетского движения. (Осень 2017)

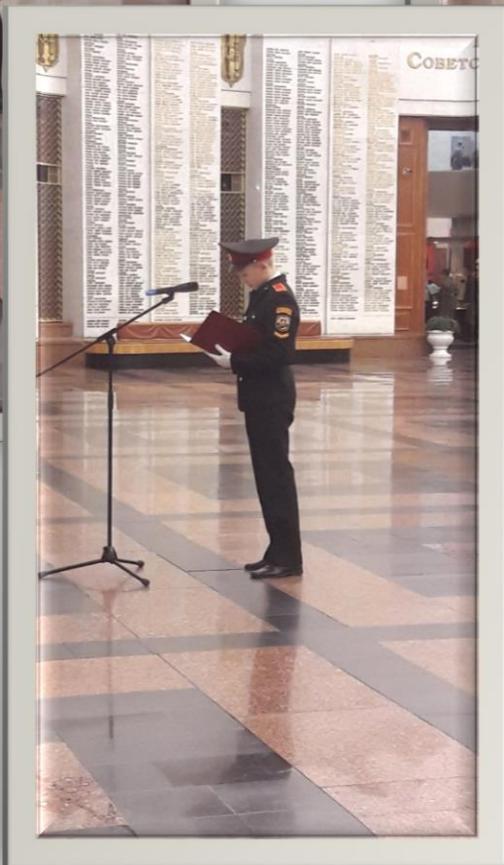


Конкурс «Кадетская звёздочка» (Февраль 2018)



Форум Кадетского движения в Кремлёвском Дворце (Февраль 2018)







В школьном музее. (7 марта 2018)





106 пожарная часть МЧС. (март 2018)





**Создание условий для
развития и
совершенствования
управленческой
компетенции учителя**

*Сысоева Наталья Викторовна,
Заместитель директора*

Анализ посещенных уроков

- 28% - уровень отрывочных представлений
- 32% - не придают значения управлению
- 40% - понимают значение управленческой компетенции, но не владеют в совершенстве

УЧИТЕЛЬ - ПАРТНЕР

анализировать

планировать

осуществлять постоянный контроль

организовывать

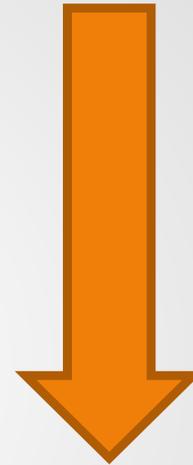
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП

- **Предметные:** усвоение обучаемых элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета
- **Метапредметные:** освоение способов деятельности, применимых как в образовательном процессе, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях
- **Личностные:** система ценностных отношений к себе, к другим, к образовательному процессу, результатам

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ



Умение проводить педагогический анализ, ставить цели, планировать, организовывать деятельность



владение конструктивной, организационной, коммуникационной, исследовательской функциями

ДВА УРОВНЯ УПРАВЛЕНИЯ



руководство
образовательной организацией



управление
образовательным процессом
по преподаваемому предмету

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

- **практико-ориентированные семинары**
- **система организации методической работы:** *6 предметных недель, 2 недели открытых уроков, неделя молодого специалиста, 256 открытых уроков*
- **мастер – классы**
- **индивидуальные консультации**
- **курсы повышения квалификации**
- **трансляция опыта:** *44 окружные, 72 городские, 6 Всероссийских, 4 международных*

	Дошкольное образование	Школьное образование	Психолого – педагогическая служба
Курсы повышения квалификации	32%	48%	10%
Прохождение независимой диагностики	100%	100%	100%
Трансляция опыта	40%*	70*	92%**
Профессиональный конкурс	Диплом участника		

ПАПКА УЧИТЕЛЯ

- документы об образовании, курсы повышения квалификации
- достижения учителя, награды
- мониторинг качества работы учителя
- план работы, отчёты по методической теме
- трансляция опыты (выступления на мероприятиях разного уровня)
- печатные работы
- методическая копилка
- достижения учащихся



***Формирование управленческой
компетенции у молодых
специалистов***

Учитель русского языка и литературы:
Максимова Ольга Александровна

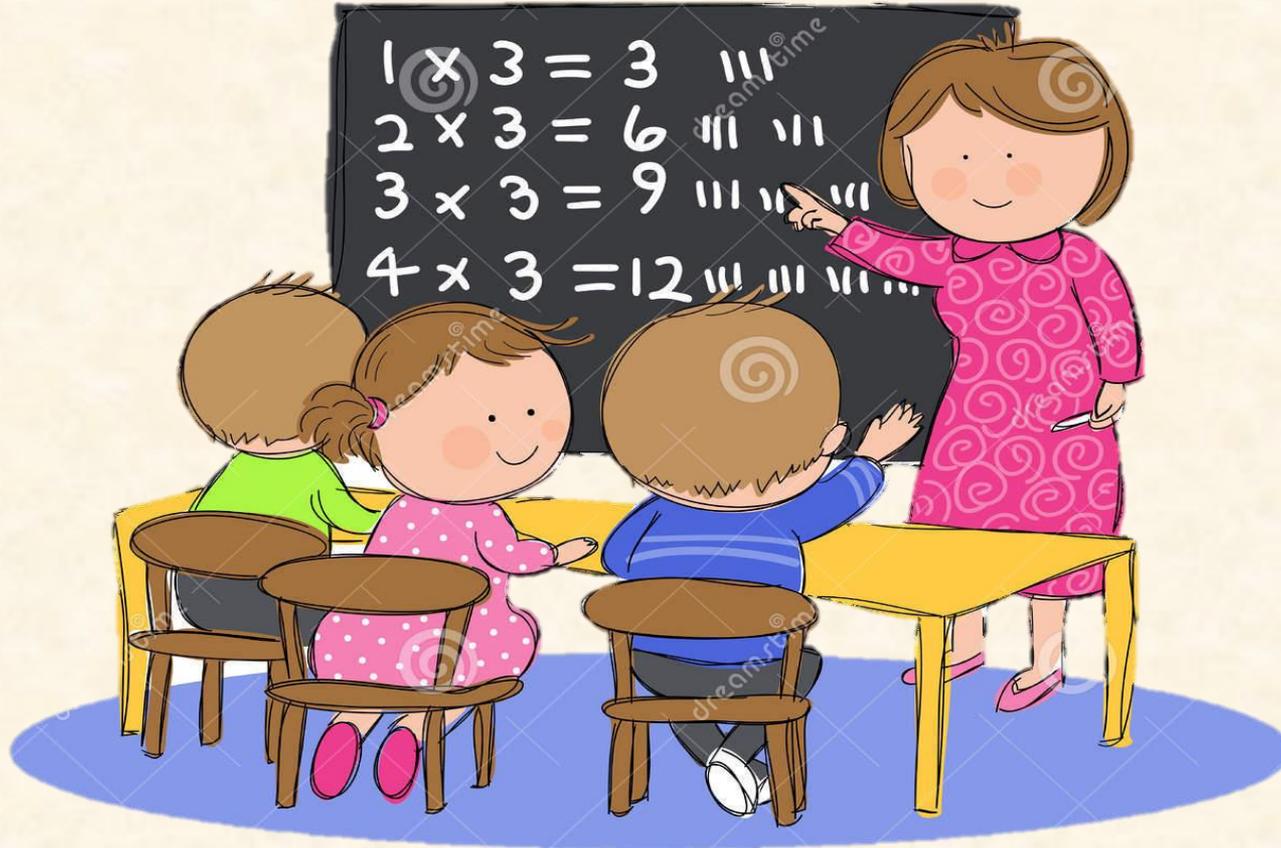
Учитель – направляющая сила
общества...

Шалва Александрович Амонашвили

Устав – это закон, по которому живет школа



Учитывайте особенности



Управляйте эмоциями



Не забывайте про этикет



Стиль управления диктует свои условия



Управляйте вниманием учащихся.



Адекватно оценивайте себя

- **Повышение роли самооценивания** (осмысление собственного опыта, выявление причин успеха или неуспеха, осознание собственных проблем и поиск внутренних ресурсов, способствующих их разрешению).

«Называют неврастенией, когда человеку плохо... Бык тоже неврастеник на арене, а на лугу он здоровый парень»

Ernest Hemingway
(Эрнест Хемингуэй)



**ЧТО
ТАКОЕ
АНКЕТА
?**

АНКЕТА

ПУТЕШЕСТВЕННИКА
КАТЕГОРИИ «А»

- | | |
|---|---|
| 1 | Хотели бы вы помочь Шреку? |
| 2 | Какие разделы русского языка вы знаете? |
| 3 | Готовы ли вы отправиться в Страну Знаний? |

КАРТА

Что такое Морфология?



**Запиши в три столбика
существительные 1-ого, 2-ого и 3-его
склонения.**

**Печь, деревня, небо, конь, помидор,
радость, крыша, дядя, лагерь, рыба,
слон, капля, облако, рожь, честь, дороги,
полночь, букварь, сеть.**

ПРОВЕРЬ СЕБЯ



1 СКЛОНЕНИЕ	2 СКЛОНЕНИЕ	3 СКЛОНЕНИЕ
ДЕРЕВНЯ КРЫША ДЯДЯ РЫБА КАПЛЯ ДОРОГИ	НЕБО КОНЬ ПОМИДОР ЛАГЕРЬ СЛОН ОБЛАКО БУКВАРЬ	ПЕЧЬ РАДОСТЬ РОЖЬ ЧЕСТЬ ПОЛНОЧЬ СЕТЬ

Тест

1. ЗВУКОВ МЕНЬШЕ, ЧЕМ БУКВ В СЛОВЕ:

- 1) ёлка 2) осень 3) пьёт 4) мечта

2. ВСЕ СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ МЯГКИЕ В СЛОВЕ:

- 1) дерево 2) шишки 3) Борис 4) мяч

3. ВТОРОЙ СЛОГ УДАРНЫЙ В СЛОВЕ:

- 1) карандаш 2) коллекция
3) библиотека 4) пассажир

ВЗАИМОПРОВЕРКА

1.2

2.4

3.2



ПРОЕКТ РЕШЕНИЯ

ПЕДСОВЕТА ОТ 03.04.2018 Г.

- Одобрить сообщения выступающих, использовать предлагаемый опыт в своей работе.
- Создать условия педагогам для изучения лучшего опыта по данному направлению работы на межрайонном, городском, региональном уровнях (в течение учебного года, ответственный методист Грибенюкова Е.М., заместители директора).
- Заполнить до 23 августа 2018 г. предложенную педсоветом «Дорожную карту» по вопросу управления образовательным результатом ГБОУ Школа № 1173 на 2018/2019 учебный год до 23 августа 2018г. (ответственные указаны по направлениям деятельности).
- Утвердить:
 - перечень УМК, учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе на 2018/19 уч. год;
 - учебный план на 2018/19 уч. год;
 - календарный учебный график на 2018/19 уч. год.

