

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЬНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ

- ✓ становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- ✓ приобщение личности к общечеловеческим ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- ✓ создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- ✓ развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- ✓ создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Задачи нашей системы самоуправления ничем особо не разнятся с известными уже моделями школьного самоуправления. Мы выбрали модель «Школьная республика» с президентским правлением, основанном на свободном выборе, но при этом, достаточно чётко регламентированном и оформленном структурно.

Эта модель удачна не только потому, что дети имеют возможность самостоятельно организовать свой досуг, но и потому, что они знакомятся со структурой, моделью нашего государства, его законодательной базой. Она очень органично вписывается в работу школы, в системе формирования современной личности, где доминирует целенаправленная развивающая деятельность, и важное место отводится комфортным взаимоотношениям всех субъектов образовательного процесса.

Цели и задачи системы школьного самоуправления «Школьная республика» позволяют формировать современную толерантную личность, способную к общению, сотрудничеству, умеющую отстаивать свои взгляды и убеждения, управлять и быть управляемой, а также выявлять и развивать личностные качества учащихся и их творческие способности. Для учащихся самоуправление – это не вседозволенность, а участие в управлении собственными делами, но не делами администрации, педагогов, родителей.

Школьное самоуправление реализуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и само установкам, сделанным учащимися по отношению к своей деятельности или деятельности коллектива. Кроме того, самоуправление – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации в интересах и « своего коллектива» и организации в целом. Это могут быть, например организация творческой, научно-исследовательской деятельности, внеклассных и внешкольных мероприятий. Право на управление обязывает учащихся с полной ответственностью относиться к организации и проведению всех планируемых дел.

Ребята наделены правом законодательной инициативы, и это даёт им возможность осуществлять законотворческую деятельность, разрабатывать организационно-деятельностные проекты, начиная с конституции школьной республики и заканчивая конкретными управленческими поручениями каждому гражданину. Конституция, законы, обычаи, кодексы ученической чести и другие творческие документы не противоречат существующим нормативным актам об образовании Российской Федерации и, кроме того, максимально учитывают местные условия, особенности и традиции нашей школы и интересы всех учащихся. И можно с уверенностью сказать, что участие в жизни школьной республики станет для всех первым шагом в самостоятельную жизнь, где ребята смогут проверить свои силы, оценить свои возможности, станут принимать конкретные решения, которые будут реально претворять в жизни.