

МОДЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ



ПОЗИЦИОННЫЙ БЛОК

Самоуправление, на наш взгляд, должно базироваться на следующих принципиальных позициях:

1. Равноправие – все должны иметь право решающего голоса при принятии того или иного решения.
2. Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов.
3. Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся.
4. Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов.
5. Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов и потребностей учащихся.
6. Гуманность – действия органов самоуправления должны основываться на нравственных принципах.
7. Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся.
8. Ответственность – необходимо регулярно отчитываться о проделанной работе и её результатах перед своими избирателями.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

Третий уровень	Общешкольное самоуправление. Общественный школьный совет Директор школы (президент)
Второй уровень	Школьное ученическое самоуправление. Ученическое собрание (Парламент) Совет учащихся (Совет мэров) Школьные ученические отделы (министерства)
Первый уровень	Ученическое самоуправление в классных коллективах. Классное собрание Совет класса (Городской комитет). Рабочие органы самоуправления (Департаменты)

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БЛОК.

Основные документы, регулирующие функционирование ученическое самоуправление в нашей школе:

1. Устав школы.
2. Правила школьной жизни.
3. Конституция учащихся.
4. Кодекс чести.

В основу этих документов положены нравственные ценности, определённые самими коллективами и направленные на уважение личности воспитанников, их самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК.

Ну а теперь собственно о самом проекте. Что же мы предлагаем?

Создание Республики. Со своими городами, посёлками, магистралями, окружными дорогам, реками, речками, морем, Морскими портами, куда прибывают юные граждане республики и отбывают в новую жизнь граждане выпускники. Республика, у которой есть свой герб, гимн, карта, устав, законы, своя программа поощрений, поручительство чести, а так же свой верховный совет, суд чести, президент, спикер, и т.д. и т.п.

В центре республики находится столица, где собственно и находятся все основные органы управления: президент, общественный совет, родительский комитет, педагогический совет, совет Мэров (совет старшеклассников), попечительский совет, правительство. Окружает этот город «три кольца», разделённые тремя окружными дорогами. Ближайшее кольцо занимают самые маленькие, то есть начальная школа. *(Где же им ещё быть, как не под боком у сильных мира сего)*. За первой окружной дорогой раскинулись города среднего звена. И естественно за второй окружной дорогой, почти у самого моря «Жизни» живут самые старшие граждане республики.

Вновь прибывшие жители (1 класс) не участвуют в жизни республики, они проходят адаптивный период: привыкают друг к другу и учителям, знакомятся с традициями республики и т.д.

Жители поселений первого кольца (2-4 классы) работают над созданием внутреннего коллектива, через участие в ролевых творческих играх.

Жители второго кольца (5-6 классы), через участие в ролевых играх по всем направлениям на первом этапе, создают структуру своего поселения. На втором этапе поселение проходит некий «экзамен» на самостоятельность и получает статус города. Мэры городов обязаны присутствовать на общем Совете Мэров без права совещательного голоса.

Жители третьего кольца – это активные участники в созидательной жизни республики. Они работают в соответствии с законами республики.