

ОБЯЗАННОСТИ ЛИДЕРОВ И СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

1. МЭР ГОРОДА (ЛИДЕР КЛАССА):

- отвечает за систематическую работу класса в целом и функционирования каждого подразделения;
- руководит своим городом, имея на руках свою индивидуальную программу;
- входит в состав Совета Мэров;
- представляет и защищает интересы своего города на Совете Мэров;
- вносит предложения по улучшению жизнедеятельности республики на основании удачно прошедших реформ и начинаний на уровне своего города;
- подают жалобы на неуспеваемость или плохое поведение своих граждан, вплоть до требований созыва «Суда Чести».

2. СОВЕТ МЭРОВ (ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЙ ОРГАН):

- во время выборов спикера, Совет Мэров рассматривает на конкурсной основе заявки кандидатов и выдвигает на всеобщие выборы тех, чья программа наиболее значима для жизнедеятельности республики;
- составляет и утверждает план работы на год;
- ежемесячно проводит заседания, где подводят итоги и анализируют результаты проведённых мероприятий, вносят, по необходимости, изменения в план на следующий месяц;
- обращается к президенту, родительскому комитету, педагогическому совету за помощью;
- участвует в «Суде Чести»;
- осуществляет тесную связь со всеми подразделениями самоуправления, выполняют решения того или иного министерства на уровне своего города;
- имеет право отправить в отставку спикера за недостойное поведение или за невыполнение своих обязанностей;
- по итогам каждой четверти выдвигают своих (городских) номинантов и участвуют в распределении Республиканских грантов.

3. СПИКЕР (РУКОВОДИТЕЛЬ УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ):

- руководит деятельностью органов самоуправления, направленной на решение школьных проблем и задач;
- представляет Совету Мэров двух своих помощников на утверждение;
- присутствует на педагогическом совете школы, вносит свои предложения, принимает участие в разработке и планировании всех школьных мероприятий;
- добивается информационной и финансовой поддержки Республики у администрации школы и города;
- руководит работой Правительства, председательствует на его заседании;
- вносит на рассмотрение общественного совета законопроекты.

4. ПСИХОЛОГО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СЛУЖБА:

Одна из самых важных служб самоуправления. От работы этой службы зависит, пожалуй, самое важное в жизни школы – её «психологическое здоровье», климат в школе. От того, как ребята будут уметь общаться, от их умения убеждать, слушать, генерировать, добиваться, выражать свои мысли, аргументировать зависит не только решение проблем Республики (школы), но и что не менее важно их жизнь в будущем

- анализируют задуманные и проводимые мероприятия, делая определённые выводы для дальнейшей работы;
- взаимодействуют со всеми службами самоуправления постоянно и внимательно, находя точки соприкосновения и организуя всеобщее взаимопонимание.

5. СОВЕТ МИНИСТРОВ (ПРАВИТЕЛЬСТВО):

- реализуют в практической деятельности цели и задачи, намеченные законодательной властью;
- ведут практическую работу по реализации решений президента и Общественного Совета школы;
- каждый орган ведёт работу в соответствующей его концепции направлении;
- обеспечивают соблюдение законности, прав и свобод граждан;
- планируют конкретную работу;
- контролируют состояние учёбы граждан;
- для подготовки различных мероприятий создают советы Дела, организуют и контролируют их деятельность;
- выполняют иные функции в соответствии с принятыми законами;
- все распоряжения министерств передаются Спикеру на утверждение и подписание. Распоряжения не должны противоречить Конституции и действующим законам;
- отчитываются перед Президентом и Спикером;

6. МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ:

- создаёт условия для учебной деятельности граждан республики;
- систематически осуществляет проверку состояния школьных учебников;
- помогает в организации интеллектуальных марафонов, конкурсов и викторин;
- осуществляет систематизацию успешности учащихся в школьных олимпиадах;

7. МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ.

- организует и проводит творческие и праздничные мероприятия;
- разрабатывает сценарии церемоний, клубов, конкурсов, тематических уроков на параллель;

- осуществляет участие школьных коллективов в районных, городских конкурсах, фестивалях;
- проводит вечера отдыха, выставки и конкурсы.

8. МИНИСТЕРСТВО ФИЗКУЛЬТУРЫ И СПОРТА:

- готовит и проводит спортивные соревнования;
- обеспечивает участие в районных и городских спортивных мероприятиях;
- пропагандирует здоровый образ жизни;
- собирает информацию о спортивных достижениях граждан республики.

9. МИНИСТЕРСТВО ТУРИЗМА И КРАЕВЕДЕНИЯ:

- вовлекает учащихся в экскурсионную деятельность, как внутри школы, так и за её пределами;
- принимает непосредственное участие в работе музея ВОВ;
- отбирает материал и готовит тематические выступления патриотической направленности к школьным мероприятиям.

10.МИНИСТЕРСТВО ПРАВОПОРЯДКА:

- организует дежурства по школе;
- обеспечивает охрану порядка на школьных вечерах и дискотеках;
- организует учебные мероприятия по овладению первой медицинской помощи, а так же эвакуации в экстремальных условиях;
- ведёт информационную и разъяснительную работу с гражданами республики по правам и обязанностям;
- готовит, оформляет и публикует правовые документы республики;
- контролирует выполнение требований внутреннего распорядка.

11.МИНИСТЕРСТВО ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- проводит мероприятия по благоустройству микрорайона, школьных территорий, посадки деревьев,
- проводит уроки добра, организовывает семинары, благотворительные концерты, спектакли;
- проведение акций по сбору вещей, книг, игрушек, оказание адресной помощи пожилым, одиноким людям и инвалидам.
- контролируют соблюдение в республике санитарных норм.

12.ПРЕСС-ЦЕНТР.

- обеспечивает информационное пространство республики;
- формирует имидж республики (школы);

- мгновенно реагирует на события в школе, создавая и транслируя репортажи по школьному радио;
- издаёт периодическую печать – газеты, журналы, альманахи, сайты;
- создают репортажи и фотосессии обо всех мероприятиях республики;
- развивают информационно-коммуникативную технологию в школе;
- ведёт летопись республики;
- создаёт и оформляет в конце года альбом «Летопись» (201...-201... учебный год), куда включает наиболее яркие события жизни республики, отражают выдающиеся заслуги отдельных жителей, собирают и фиксируют поисковые данные о выпускниках этого года.

Каждое министерство *курируют взрослые*, специалисты в конкретной области, минимизируя своё влияние на жизнедеятельность и решения исполнительной власти.

В состав министерства входят по одному представителю от каждого города (класса), начиная с 6 класса. Министра выбирает каждое министерство самостоятельно.